

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5
с углубленным изучением отдельных предметов»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 3
от « 10 » 09 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 5» НМР РТ
 /Ч.М. Хайруллина/
Приказ № 132
от « 01 » 10 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса дополнительного образования

«Английский на пять»

Габдуллиной Лилии Радифовны,
учителя высшей квалификационной категории
МБОУ «СОШ №5» НМР РТ

г. Нижнекамск, 2021 год

ПЛАНИРУЕМЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей младшего школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению английского языка;

Предметные результаты:

- владеть начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических);
- уметь (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

А. В коммуникативной сфере

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности 1) *говорении*:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне описывать картинку, кратко охарактеризовать персонаж;

2) *аудировании*:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

3) *чтении*:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова;
- находить в тексте нужную информацию;

4) *письменной речи*:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравления и короткое письмо-приглашение.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- применять основные правила чтения и орфографии, изученные в данном курсе;
- распознавать и употреблять в речи изученные в данном курсе лексические единицы (слова, словосочетания, оценочная лексика, речевые клише) и грамматические явления.

Социокультурная осведомленность:

- знать страны изучаемого языка, отдельные литературные персонажи известных детских произведений,
- знать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка.

Б. В познавательной сфере

- Уметь сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- уметь действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики данного курса;
- совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста и т. д.);
- уметь пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- уметь осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В. В ценностно-ориентационной сфере

- Представлять английский язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщиться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора.

Г. В эстетической сфере

- Владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;
- развивать чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Д. В трудовой сфере:

- Уметь следовать намеченному плану в своем учебном труде

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Добро пожаловать в Татарстан. Правила гостеприимства. География Татарстана: географическое положение страны, численность населения, герб, флаг, краткое политическое устройство . Многонациональный Татарстан. Известные татарстанцы. Природные ресурсы. Климат. Казань – столица Татарстана. Достопримечательности Казани. Выдающиеся люди Казани: президент РТ. Города Татарстана. Мой родной город Нижнекамск. Образование: школа, предметы, школьная форма, правила. Наши культурные ценности: театр, музеи, известные деятели культуры. Национальные праздники. – **30 часов**

Тематическое планирование

№ урoка	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности
1	Добро пожаловать в Татарстан	1	Введение ЛЕ. Развитие фонетических навыков при отработке новых слов, связанных с темой. Первичное закрепление в устной речи. Вопросно-ответная работа.
2	Добро пожаловать в Татарстан	1	Развитие навыков диалогической речи: ведение диалога этикетного характера, ведение диалог-расспроса. Тренировка в употреблении утвердительной, вопросительной и отрицательной форм простого настоящего времени Present Simple.
3	Правила гостеприимства	1	Знакомство с правилами гостеприимства. Введение ЛЕ. Развитие фонетических навыков при отработке новых слов, связанных с темой. Первичное закрепление в устной речи. Вопросно-ответная работа.
4	Правила гостеприимства	1	Развитие навыков письменной речи: выполнение проекта.
5	География Татарстана	1	Знакомство с географическим положением страны, численностью населения, гербом, флагом, кратким политическим устройством через аудирование. Развитие навыков всех видов чтения: ознакомительного, поискового и изучающего.
6	Многонациональный Татарстан	1	Знакомство с народностями, проживающими на территории Татарстана. Введение ЛЕ. Развитие фонетических навыков при отработке новых слов, связанных с темой. Первичное закрепление в устной речи. Вопросно-ответная работа.
7	География Татарстана. Многонациональный Татарстан.	1	Развитие навыков письменной речи: выполнение проекта.
8	Известные татарстанцы	1	Знакомство с известными людьми Татарстана. Введение ЛЕ. Развитие фонетических навыков при отработке новых слов, связанных с темой. Первичное закрепление в устной речи. Вопросно-ответная работа.
9	Известные татарстанцы	1	Развитие навыков монологической речи: рассказ о понравившейся личности с опорой на план, ключевые слова.
10	Природные ресурсы	1	Знакомство с природными ресурсами. Развитие навыков всех видов чтения: ознакомительного, поискового и изучающего.
11	Природные ресурсы	1	Развитие навыков диалогической речи: ведение диалога этикетного характера, ведение диалог-расспроса. Тренировка в употреблении утвердительной, вопросительной и отрицательной форм простого настоящего времени Present Simple.

12	Климат	1	Знакомство с климатом Татарстана. Развитие фонетических навыков при отработке новых слов, связанных с темой. Тренировка в употреблении безличных предложений в Present Simple.
13	Климат	1	Развитие навыков диалогической речи: ведение диалога-побуждения к действию.
14	Казань – столица Татарстана	1	Знакомство со столицей республики, ее географическом положении, ее международной значимостью. Развитие навыков всех видов чтения: ознакомительного, поискового и изучающего.
15	Казань – столица Татарстана	1	Развитие навыков монологической речи: рассказ о Казани с опорой на план, ключевые слова.
16	Достопримечательности Казани	1	Знакомство с достопримечательностями Казани через аудирование. Введение ЛЕ. Развитие фонетических навыков при отработке новых слов, связанных с темой. Первичное закрепление в устной речи. Вопросно-ответная работа.
17	Достопримечательности Казани	1	Развитие навыков письменной речи: выполнение проекта (карта для туриста)
18	Выдающиеся люди Казани	1	Знакомство с известными людьми Казани, в том числе с президентом РТ Рустемом Миннихановым. Введение ЛЕ. Развитие фонетических навыков при отработке новых слов, связанных с темой. Первичное закрепление в устной речи. Вопросно-ответная работа.
19	Выдающиеся люди Казани	1	Развитие навыков диалогической речи: ведение диалога-расспроса. Тренировка в употреблении безличных предложений в Present Simple
20	Города Татарстана	1	Знакомство с городами Татарстана. Развитие навыков всех видов чтения: ознакомительного, поискового и изучающего.
21	Мой родной город Нижнекамск	1	Знакомство с родным городом Нижнекамском через аудирование.
22	Города Татарстана. Мой родной город Нижнекамск.	1	Развитие навыков письменной речи: выполнение проекта (карта для туриста)
23	Образование: Школа. Предметы. Школьная форма, правила.	1	Знакомство с образованием в РТ через аудирование. Введение ЛЕ. Развитие фонетических навыков при отработке новых слов, связанных с темой. Первичное закрепление в устной речи. Вопросно-ответная работа.
24	Образование: Школа. Предметы. Школьная форма, правила.	1	Развитие навыков монологической речи: рассказ об образовании в РТ с опорой на план, ключевые слова.
25	Наши культурные ценности: Театр. Музеи. Известные деятели культуры.	1	Знакомство с культурными ценностями татарстанцев. Развитие навыков всех видов чтения: ознакомительного, поискового и изучающего.
26	Наши культурные ценности: Театр. Музеи. Известные деятели культуры.	1	Развитие навыков диалогической речи: ведение диалога-расспроса. Тренировка в употреблении безличных предложений в Present Simple
27	Национальные праздники	1	Знакомство с такими национальными праздниками,

			как сабантуй, навруз. Развитие навыков всех видов чтения: ознакомительного, поискового и изучающего.
28	Национальные праздники	1	Развитие навыков письменной речи: выполнение проекта.
29	Обобщение темы «Путешествие по Татарстану». Систематизация лексико-грамматических навыков говорения.	1	Обобщение всего изученного материала о Татарстане через лексические коммуникативно-направленные игры.
30	Обобщение темы «Путешествие по Татарстану». Систематизация лексико-грамматических навыков чтения и письма.	1	Обобщение всего изученного материала о Татарстане через лексико-грамматические письменные игры.
	Итого	30	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол- во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
1.	Добро пожаловать в Татарстан	1	4.10-09.10	
2.	Добро пожаловать в Татарстан	1	11.10- 16.10	
3.	Правила гостеприимства	1	18.10- 23.10	
4.	Правила гостеприимства	1	25.10- 30.10	
5.	География Татарстана	1	1.11-6.11	
6.	Многонациональный Татарстан	1	8.11-13.11	
7.	География Татарстана. Многонациональный Татарстан.	1	15.11- 20.11	
8.	Известные татарстанцы	1	22.11- 27.11	
9.	Известные татарстанцы	1	29.11-4.12	
10.	Природные ресурсы	1	6.12-11.12	
11.	Природные ресурсы	1	13.12- 18.12	
12.	Климат	1	20.12- 25.12	
13.	Климат	1	27.12- 30.12	
14.	Казань – столица Татарстана	1	10.01- 15.01	
15.	Казань – столица Татарстана	1	17.01- 22.01	
16.	Достопримечательности Казани	1	24.01- 29.01	
17.	Достопримечательности Казани	1	31.01-5.02	
18.	Выдающиеся люди Казани	1	7.02-12.02	
19.	Выдающиеся люди Казани	1	14.02- 19.02	
20.	Города Татарстана	1	21.02- 26.02	
21.	Мой родной город Нижнекамск	1	28.02-5.03	
22.	Города Татарстана. Мой родной город Нижнекамск.	1	7.03-12.03	

23.	Образование: Школа. Предметы. Школьная форма, правила.	1	14.03-19.03	
24.	Образование: Школа. Предметы. Школьная форма, правила.		21.03-26.03	
25.	Наши культурные ценности: Театр. Музеи. Известные деятели культуры.	1	28.03-2.04	
26.	Наши культурные ценности: Театр. Музеи. Известные деятели культуры.		4.04-9.04	
27.	Национальные праздники	1	11.04-16.04	
28.	Национальные праздники	1	18.04-23.04	
29.	Обобщение темы «Путешествие по Татарстану». Систематизация лексико-грамматических навыков говорения.	1	25.04-30.04	
30.	Обобщение темы «Путешествие по Татарстану». Систематизация лексико-грамматических навыков чтения и письма.	1	2.05-7.05	
Итого		30		

Лист изменений в тематическом планировании

№ записи	Дата	Изменения, внесенные в КТП	Причина	Согласование с зам. директора по УР